

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛИДЕР»

364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Киши Шовхалова, 42
Электронная почта / finagina@list.ru

**Публичный доклад
директора АНО СОШ Лидер
Финагиной Е.П.
за 2024-2025 учебный год**

Уважаемые родители, учащиеся школы и представители широкой общественности! Педагогический коллектив автономной некоммерческой организации – средней общеобразовательной школы «Лидер» представляет вашему вниманию публичный доклад о работе нашей образовательной организации в прошедшем учебном году. Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения открытой информации об образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития. Мы постарались не только показать наши победы, достижения, но и поделились своими трудностями, проблемами. Мы постоянно анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Коллектив школы «Лидер» выражает особую благодарность всем родителям учеников нашей школы. Ваша помощь неоценима для нас. Ваше время потрачено не напрасно. Ваше сердце отзывчиво, и мы рады, что Ваши дети являются учениками нашей школы. Нам очень важно получить от вас критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес школы finagina.y@inbox.ru или просто встретиться с любым представителем из руководящих или педагогических работников.

С уважением, директор АНО СОШ «Лидер» Финагина Елена Павловна.

Общая характеристика школы

Автономная некоммерческая организация – средняя общеобразовательная школа «Лидер», именуемая в дальнейшем Школа, является некоммерческой организацией в организационно правовой форме частного учреждения.

Тип Школы: общеобразовательная организация. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 3167 серия 20Л02 № 0001548 от 28.08.2019г. выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.08.2019 г. серия 20П02 № 0002273.

Основным видом деятельности АНО СОШ «Лидер» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в рабочем районе г. Грозный. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих поселках.

В 2024-2025 учебном году в АНО СОШ «Лидер» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. Развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
3. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
4. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
5. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП ООО:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности АНО СОШ «Лидер»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей АНО СОШ «Лидер». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность АНО СОШ «Лидер» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности Школы полного дня.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего и основного общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %					
	1	1 «А»	2	2 «А»	3	4
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100
Родной язык (чеченский)	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	100	100	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается		100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ		Не преподается				100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Программы учебных предметов выполнены в полном объеме. Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Родной язык (чеченский)	100	100	100	100	100
Литература на родном (чеченском) языке	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100
Алгебра	100	100	100	100	100
Геометрия	Не преподается		100	100	100
Вероятность и статистика			100	100	100
Информатика			100	100	100
Физика			100	100	100
Биология	100	100	100	100	100

Химия	Не преподается			100	100
Обществознание		100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100		
Музыка	100	100	100	100	
Труд (технология)	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	Не преподается			100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, родной язык (чеченский), литература на родном (чеченском) языке, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	78,3%	80,2%	55,8%
5–9-е	70%	51,1%	29%
По школе	74%	66,3%	43,9%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР 2024/2025 учебном

году», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2025 №124-к «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных школ Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» в АНО СОШ «Лидер» с 11 апреля по 29 апреля проводились ВПР в 4-8 классах по русскому языку, математике, и по предметам по выбору.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/26 учебный год.

ВПР в 4–8-х классах были проведены в соответствии с графиком:

№ п/п	предмет	класс	дата
1.	Математика	4	14.04-15.04.2025
2.	Русский язык	4	11.04.2025
3.	Окружающий мир	4	17.04.2025
4.	Математика	5	14.04-15.04.2025
5.	Русский язык	5	11.04.2025
6.	Биология	5	17-18.04.2025
7.	Литература	5	21.04.2025
8.	Математика	6	17-18.04.2025
9.	Русский язык	6	14.04.2025
10.	Литература	6	21.04.2025
11.	География	6	22-23.04.2025
12.	Математика	7	23-24.04.2025
13.	География	7	21.04.2025
14.	Русский язык	7	18.04.2025
15.	Обществознание	7	25.04.2025
16.	Математика	8	28-29.04.2025
17.	Русский язык	8	23.04.2025
18.	Обществознание	8	22.04.2025
19.	География	8	24-25.04.2025

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов, человек в классе	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	21	16	11	7	15
Математика	21	16	11	7	15
Окружающий мир	21	-	-	-	-
Чеченский язык	17	-			
Биология	-	16	-	-	-
География	-	-	11	7	15
Литература	-	16	11	-	-
Обществознание	-	-	-	7	15

Сравнительный анализ результатов ВПР-2025

Учебный предмет	Класс	Качество знаний (в %) по результатам 3-й четверти 2024-2025 учебного года	Качество знаний (в %) по результатам ВПР 2025	Сравнение результатов 3-й четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР (в %)	
				подтвердили	понижили
Русский язык	4	90	48	43	57
Математика	4	71	43	43	57
Окружающий мир	4	90	43	43	57
Родной язык	4	90	41	59	41
Русский язык	5	81	63	56	44
Математика	5	81	56	56	44
Биология	5	94	38	13	87
Литература	5	94	56	38	62
Русский язык	6	81	28	64	36
Математика	6	73	45	55	45
География	6	64	64	73	27
Литература	6	73	18	36	64
Русский язык	7	57	43	86	14
Математика	7	86	29	29	71
Обществознание	7	86	43	29	71
География	7	71	71	57	43
Русский язык	8	67	43	60	40
Математика	8	73	20	27	73
Обществознание	8	73	53	60	40
География	8	87	27	27	73

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 3 четверть 2024/25 учебного года, на это повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами обучающихся по предметам;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- недостаточный уровень подготовки к ВПР;
- низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя. В 2025 году впервые за последние годы проводилась ВПР по литературе. Учащиеся 5 и 6

классов плохо подготовлены к этой работе: 62% в 5 классе и 64% в 6 классе не подтвердили четвертные отметки.

В 2025 году снизился уровень качества обученности по сравнению с 2024 годом по математике, за исключением нынешнего 5-х класса.

По русскому языку в 7 классе – 86%, в 6 классе - 64%, по географии 73% учеников подтвердили свои четвертные отметки.

Рекомендации по итогам ВПР – 2025

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педсовете. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, обществознания, литературы.
3. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, слабо справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ -2025, которая обновлялась в течение года. Проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, чеченскому языку, биологии, английскому языку в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На конец 2025 года в 9-м классе АНО СОШ «Лидер» обучалось 6 человек. Все 6 выпускников решением педагогического совета школы допущены к государственной итоговой аттестации, как освоившие основную общеобразовательную программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый учебный год обучения по ООП основного общего образования не ниже «удовлетворительных»), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам в текущем учебном году необходимо было сдать четыре экзамена:

два обязательных - русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 6 учащихся.

ОГЭ по русскому языку состоялся 09.06.2025 года. Приняли участие в ОГЭ - 6 выпускников. Все учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку успешно.

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение. Максимальный первичный балл по русскому языку – 37 баллов, минимальный – 15 баллов.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Протокол ОГЭ по русскому языку:

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Дашаев Ахмед Адамович	11	6	17	3
2	Дашаев Магомед Адамович	11	21	32	4
3	Ляшенко Тимофей Александрович	8	19	27	3
4	Магомадов Али Увайсович	6	22	28	4
5	Шамастов Алим	10	20	30	4
6	Шамастов Лаура	8	17	25	3

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Учитель
9	6	-	3	3	0	100	50	50	Бацаева Б.Б.

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	17	32	26,5	3,5

Максимальный балл по школе – **32 баллов** – у Дашаева Магомеда.

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка – 3,5, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

Результаты ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике состоялся 03.06.2025 г. Приняли участие в ОГЭ - 6 выпускников. Все учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике успешно.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей. В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 31, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Протокол ОГЭ по математике:

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Дашаев Ахмед Адамович	16	2	18	4
2	Дашаев Магомед Адамович	11	-	11	3
3	Ляшенко Тимофей Александрович	11	-	11	3
4	Магомадов Али Увайсович	11	-	11	3
5	Шамастов Алим	19	-	19	4
6	Шамастов Лаура	12	-	11	3

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Учитель
9	6	-	2	4	-	100	33	45,3	Абдулазимова С.А.

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Математика	11	19	13,5	3,3

Лучше всех справился с работой и набрал больше всех баллов (19) Шамастов Алим. Успеваемость на экзаменах по математике составила 100%, средняя оценка – 3,1.

Один выпускник Дашаев Ахмед получил двойку в основной день, пересдал ОГЭ в резервный день – 30 июня и получил отметку 4.

Результаты ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, чеченский язык, биология, английский язык, информатика, химия, физика.

Обществознание сдавали 4 выпускника. Работа состояла из 24 заданий: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Максимальный первичный балл – 37 баллов, минимальный – 14 баллов.

Протокол ОГЭ по обществознанию:

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Дашаев Ахмед Адамович	17	9	26	4
2	Дашаев Магомед Адамович	17	4	21	3
3	Ляшенко Тимофей Александрович	16	8	24	4
6	Шамастов Лаура	13	8	21	3

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Учитель
9	4	0	2	2	-	100	50	50	Конаева М.Д.

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Обществознание	21	26	23	3,5

Максимальный балл по школе – **26 баллов** – у Дашаева Ахмеда.

Чеченский язык сдавал 1 выпускник. Работа состояла из 19 заданий: 7 заданий с кратким ответом и 12 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по чеченскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальный первичный балл – 33 баллов, минимальный – 15 баллов.

Протокол ОГЭ по чеченскому языку:

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Магомадов Али Увайсович	7	18	25	4

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
9	1	0	1	-	-	100	100	64	Магомадова Ч.А.

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Чеченский язык	0	25	25	4

Английский язык сдавали два выпускника – Шамастов Алим и Шамастов Лаура.

Максимальный балл по предмету – 68, минимальный – 29.

Результат выпускников представлен в таблице:

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Устная часть	Первичный балл	Оценка
	Шамастов Алим	33	3	12	48	4
	Шамастов Лаура	40	7	12	59	5

Анализ результатов выполнения работы показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Учитель
9	2	1	1	0	-	100	100	82	Хамзатова М.Ш.

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Английский язык	48	59	54	4,5

Биологию сдавали два выпускника – Дашаев Ахмед и Дашаев Магомед. Максимальный балл по предмету – 48, минимальный – 13.

Результат выпускников представлен в таблице:

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
	Дашаев Ахмед	29	0	29	4
	Дашаев Магомед	33	0	33	4

Анализ результатов выполнения работы показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% успева емости	% качеств а знаний	СОУ	Учитель
9	2	0	2	0	-	100	100	64	Губанов Ю.Х.

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Биология	29	33	31	4

Химию сдавал 1 выпускник. Работа состояла из 23 заданий: 19 заданий с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по чеченскому языку отводится 3 часа (180 минут). Максимальный первичный балл – 38 баллов, минимальный – 10 баллов.

Протокол ОГЭ по химии:

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
	Магомадов Али Увайсович	17	0	17	3

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
9	1	0	-	1	-	100	0	36	Губанов Ю.Х.

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Химия	0	17	17	3

Физику сдавал 1 выпускник. Работа состояла из 22 заданий: 16 заданий с кратким ответом и 6 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по чеченскому языку отводится 3 часа (180 минут). Максимальный первичный балл – 39 баллов, минимальный – 10 баллов.

Протокол ОГЭ по физике:

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
	Шамастов Алим	21	3	24	4

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
9	1	0	1	-	-	100	100	64	Абдулазимова С.А.

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Физика	0	24	24	4

Информатику сдавал 1 выпускник. Работа состояла из 16 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по чеченскому языку отводится 2 часа 30 минут (150 минут). Максимальный первичный балл – 21 баллов, минимальный – 5 баллов.

Протокол ОГЭ по информатике:

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
	Ляшенко Тимофей	10	0	10	3

Анализ результатов выполнения работ показал:

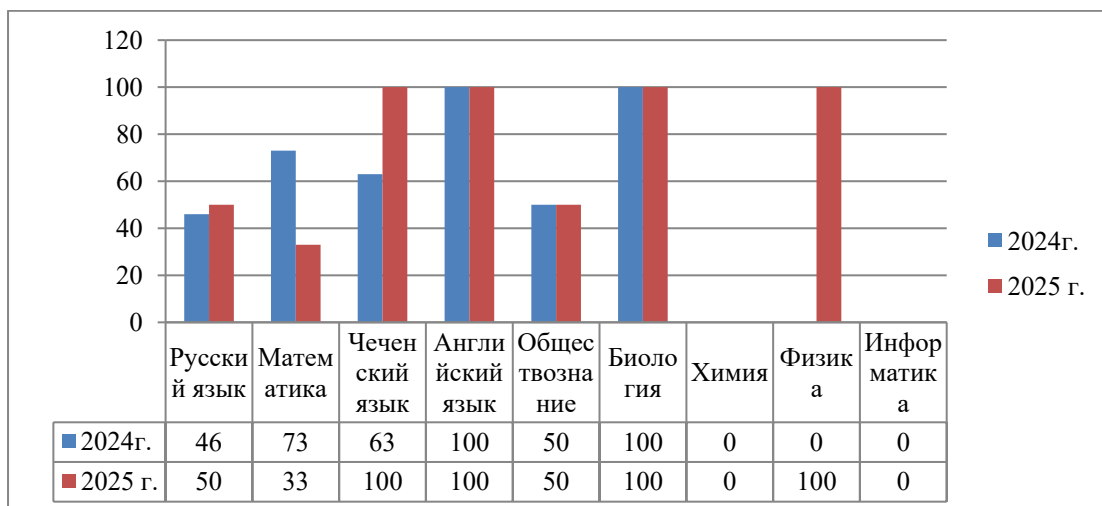
Класс	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Учитель
9	1	0	-	1	-	100	0	36	Конаева М.Д.

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Информатика	0	10	10	3

Общие результаты ОГЭ-2025

№	ФИО	Форма сдачи	Русский язык	Математика	Чеченский язык	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия	Физика	Информатика
1	Дашаев Ахмед Адамович	ОГЭ	3	4	-	4	4	-	-	-	-
2	Дашаев Магомед Адамович	ОГЭ	4	3	-	3	4	-	-	-	-
3	Ляшенко Тимофей Александрович	ОГЭ	3	3	-	4	-	-	-	-	3
4	Магомадов Али Увайсович	ОГЭ	4	3	4	-	-	-	3	-	-
5	Шамастов Алим	ОГЭ	4	4	-	-	-	4	-	4	-
6	Шамастов Лаура	ОГЭ	3	3	-	3	-	5	-	-	-
	% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качества знаний		50	33	100	50	100	100	0	100	0
	средний балл		3,5	3,3	4,0	3,5	4,0	4,5	3,0	4,0	3,0

Сравнительный анализ ОГЭ за последние два года по школе:



Сравнивая результаты ОГЭ за два года, можно увидеть, что по русскому языку качество повысилось на 4%, по чеченскому языку на 37%; по английскому языку, обществознанию практически одинаковые высокие результаты со 100% успеваемостью; по биологии результаты стабильны с 50% качеством; снизилось качество по математике на 40%; по предметам, которые в прошлом году выпускники не сдавали, результаты удовлетворительные по химии и информатике, по физике высокие – 100%.

Общие выводы по ГИА-2025:

Итак, всего на конец года в 9-м классе было 6 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили все 6 обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Учителям-предметникам:

- проанализировать результаты ГИА-2025;
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 класса;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2024-2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы. Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом классном родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в классах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций.

Общешкольное родительское собрание. В сентябре было проведено общешкольное родительское собрание по теме «О внесенных изменениях в ООП НОО и ООО в 2024 - 2025 учебном году». В ходе встречи родители были ознакомлены с приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», на основании которых внесены следующие изменения в ООП НОО и ООП ООО: учебный предмет «Технология» в 1-9 классах заменен на учебный предмет «Труд (технология)»; учебный предмет «ОБЖ» в 8-9 классах заменен на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»; внесены изменения в учебные предметы «Литература» и «География» в 5-9 классах. Решением педагогического совета по всем предметам учебного плана применяются федеральные рабочие программы (<https://edsoo.ru/constructor/>). Также на собрании были представлены направления внеурочной деятельности, которые предлагает школа.

В январе проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника», на котором директор школы Финагина Е.П. отразила в своем выступлении, что такое здоровый образ жизни и как он влияет на развитие детей. В течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. В январе было проведено анкетирование родителей для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса. В опросе приняли участие 53 родителей и законных представителей учащихся (41,4 % от общего количества).

Все опрошенные отметили компетентность, вежливость и доброжелательность педагогов АНО СОШ «Лидер». Большинство родителей (91 % опрошенных) полностью довольны качеством образования, получаемого в школе. Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательного учреждения. Так, например, условиями, направленными на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, курсами внеурочной деятельности удовлетворены 53% опрошенных, столько же посещают сайт школы. 64% опрошенных убеждены, что в школе существуют условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. На вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?» положительный ответ дали 91 % опрошенных.

В то же время был затронут ряд проблем, с которыми сталкиваются родители: дети жалуются на работу столовой (качество и организация школьного питания); недостаточно созданные условия для дополнительного образования детей.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 91 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023-2024 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

1.3. Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. В соответствии с федеральной рабочей программой воспитания структура Рабочей программы воспитания школы в обязательном (инвариантном) порядке включает 11 модулей. С учётом региональной политики Чеченской Республики и реализацией Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в вариативный модуль включена программа по его реализации. Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и с учётом региональной Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проведены иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО и ООО в рамках модуля «Социальное партнерство». Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие

обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Запланированные мероприятия проведены в срок при активном участии обучающихся. Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались в школе. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.

В октябре в школе прошло одно из самых ярких и необычных мероприятий – ярмарка «Дары осени». В этом году он был примечателен тем, что каждый класс представлял кухни разных стран. Это был праздник урожая и изобилия, здесь можно было попробовать заготовки, овощные салаты, закуски, выпечку с овощной начинкой, соленья, варенье, сладости и всё это блюда представляемых стран. В ярмарке приняли участие учащиеся 1- 9 классов и их родители. Ребята попробовали себя в роли умелых продавцов. Осенняя ярмарка принесла много позитивных, ярких, незабываемых эмоций от состоявшегося праздника.

12 декабря в 4 классе Хамзатова Тамара Саидовна провела в своем классе открытый урок на тему: «Хлеб всему голова». Урок был построен в форме беседы, с наглядными образцами изделий из муки разного вида, с подробным объяснением важности бережного отношения к хлебу.

Ярко и красочно прошли мероприятия, посвящённые Дню чеченской женщины, Дню учителя, Дню Матери, подготовка и проведение праздника Новый год.

Школьный театр "Капитоша" в течении года радовал детей начальной школы своими представлениями. Так, в январе была показана русская народная сказка "Теремок". Ребята, затаив дыхание ожидали начала сказки. Кукольный спектакль получился поучительным, красочным и интересным.

Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, формирования у ребят гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. В честь Дня Защитника Отечества в школе прошёл конкурс рисунков, посвящённый 23 Февраля. Работы получились очень разнообразные: кто-то рисовал папу – защитника Отечества, кто-то боевую технику, кто- то фрагменты военного сражения. Но главное, что объединило эти рисунки -это уважение ребят к людям, профессия которых – защищать нашу Родину.

23 февраля в АНО СОШ «Лидер» классные руководители провели классные часы, посвящённые депортации чеченцев и ингушей.

Ребята вместе с классными руководителями в течении года посещали Мемориальный комплекс им. А-Х. Кадырова, театр имени М.Ю. Лермонтова, Национальный Музей Чеченской Республики.

1 марта уже традиционно в нашей школе отмечается День джигита. Джигит — это кавказское слово, означающее сильного и храброго человека, который владеет искусством верховой езды и мастерски владеет оружием. Сегодня в нашей школе проводятся мероприятия, посвященные традициям и культуре джигитов. Джигиты — это не только мастера верховой езды, но и настоящие защитники своего народа. Поэтому их праздник важен для сохранения и популяризации культурного наследия народов Кавказа.

Ярко и красочно прошли мероприятия, посвящённые международному дню 8 марта. В этот день вся школа была наполнена атмосферой весеннего настроения, улыбками,

радостью. Мальчики поздравляли педагогов, девочек с праздником весны, любви и надежды. Учителей, мам и бабушек поздравляли стихами, песнями и танцами. Во всех классах были проведены мероприятия, которые доставили массу положительных эмоций всем ученикам и учителям.

В марте учитель начальных классов Шамсеева М.Г. провела открытое мероприятие, посвященное празднику Ураза-Байрам. Это один из самых значимых религиозных праздников для каждого мусульманина. Дети рассказали, что этот праздник принято отмечать добрыми делами, проявляя заботу о ближних и сострадание к нуждающимся. В гости к деткам также пришли родители, от которых они получили прекрасные подарки.

25 апреля 2025 года в рамках Года чеченского языка учитель чеченского языка Магамадова Ч.А. провела в 8 классе внеклассное мероприятие «Хьошалла».

1 мая во всех классах проведены классные часы, посвященные Дню мира и труда.

С 5-9 мая в классах прошли мероприятия, посвященные Дню Победы.

10 мая провели общешкольное мероприятие, посвященное Дню Памяти Первого Президента Чеченской Республики А.-Х. Кадырова.

25 мая в АНО СОШ «Лидер» прошёл праздник Последнего звонка, праздник, когда для наших дорогих девятиклассников прозвучал последний школьный звонок.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании и организации воспитательной работы. При проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Администрацией посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя проделанную воспитательную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в определенной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внутришкольный контроль и внутренняя система качества образования

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

В школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования. Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Расписание учебных занятий составлено с соблюдением гигиенических требований к расписанию. Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышена. Пик распределения урочной учебной нагрузки по дням недели приходится на вторник, среду или четверг. Преподавание ведется по учебно-методическим комплектам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий.

Учебный план школы:

- обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта по ступеням начального и основного образования;
- ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;

- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

В учебном плане предусмотрены нормы предельно допустимой нагрузки учащихся. Режим обучения во всех классах – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: во 2-9 классах - 34 учебные недели, в первом классе – 33 учебные недели.

Учебный план школы на текущий учебный год формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных ФГОС НОО, ООО 2021 года.

При формировании учебного плана ООП НОО, ООП ООО на 2024-2025 учебный год были использованы методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с требованиями СП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО, ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Учебный план 2024-2025 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась целенаправленная работа по предоставлению качественного образования, учитывая профориентацию ученика, формирование на этой основе положительно стабильных результатов в знаниях, умениях, навыках.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся. В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

- Стартовый контроль – входная диагностика по русскому языку, чеченскому языку, английскому языку, математике во 2- 8 классах;
- Диагностика готовности к обучению первоклассников;
- Плановые срезовые работы по основным предметам в конце каждой четверти;
- Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе; по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию и английскому языку в 5-8 классах;
- Промежуточная аттестация на уровне НОО, ООО
- Государственная итоговая аттестация в 9 классе.

В соответствии с приказом директора АНО СОШ «Лидер» от 07.04.2025 г № 16-од, на основании Положения о промежуточной аттестации, по утвержденному графику в период с 14.04.2025г. по 20.05.2025г. была проведена промежуточная аттестация во 2 – 9 классах.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации. Материалы для проведения промежуточной аттестации были предоставлены ГБОУ ИРО ЧР в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана. Материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку и математике для 2-3, 9-х классов предоставлены ГБОУ ЦОКО ЧР.

Администрацией школы и педагогами доведены до сведения родителей приказ по школе о проведении промежуточной аттестации, формы и сроки проведения промежуточной аттестации. Проведены совещания, консультации, индивидуальные беседы с детьми.

По итогам проведения промежуточной аттестации педагогами проведены анализы, заполнены и сданы протоколы.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Математика								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	4	12	0	0	100	100
2 А	14	14	1	8	5	0	64	100
3	17	17	3	6	8	0	52	100
4	21	21	2	7	12	0	43	100
5	16	16	3	6	7	0	56	100
6	11	11	1	4	6	0	45	100
7	7	7	-	2	5	0	29	100
8	15	15	-	3	12	0	20	100
9	6	6	-	2	4	0	33	100
Итого	123	123	14	50	59	0	52	100

Русский язык								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	1	14	1	0	94	100
2 А	14	14	3	5	6	0	57	100
3	17	17	10	2	5	0	70	100
4	21	21	2	8	11	0	48	100
5	16	16	1	9	6	0	63	100
6	11	11	1	2	8	0	27	100
7	7	7	0	3	4	0	43	100
8	15	15	2	4	9	0	40	100
9	6	6	0	1	5	0	17	100
Итого	123	123	20	48	55	0	55	100
Окружающий мир								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	15	1	0	0	100	100
2А	14	14	4	5	5	0	64	100
3	17	17	4	9	4	0	76	100
4	21	21	2	7	12	0	43	100
Итого	68	68	25	22	21	0	69	100
Чеченский язык								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	0	8	8	0	50	100
2 А	13	13	0	5	8	0	38	100
3	16	16	7	6	3	0	81	100
4	18	18	0	7	10	0	41	100
5	15	15	8	4	3	0	80	100
6	11	11	4	3	4	0	64	100
7	7	7	2	3	2	0	71	100
8	12	12	2	4	6	0	50	100
9	5	5	3	0	2	0	60	100
Итого	113	113	26	40	46	0	58	100
Чеченская литература								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	0	6	10	0	36	100
2 А	13	13	0	6	7	0	46	100
3	16	16	3	7	6	0	62	100
4	18	18	6	7	5	0	72	100

5	15	15	8	6	1	0	93	100
6	11	11	2	6	3	0	73	100
7	7	7	0	3	4	0	43	100
8	12	12	2	4	6	0	50	100
9	5	5	3	2	0	0	100	100
Итого	113	113	24	49	40	0	65	100
Литература								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	11	5	0	0	100	100
2 А	14	14	4	4	6	0	57	100
3	17	17	6	4	7	0	58	100
4	21	21	0	10	11	0	48	100
5	16	16	1	8	7	0	56	100
6	11	11	0	2	9	0	18	100
7	7	7	0	2	5	0	29	100
8	15	15	3	5	7	0	53	100
9	6	6	1	1	4	0	33	100
Итого	123	123	26	41	56	0	54	100
Английский язык								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	6	7	3	0	81	100
2 А	14	14	5	3	6	0	88	100
3	17	17	11	4	2	0	88	100
4	21	21	7	7	7	0	67	100
5	16	16	6	6	4	0	75	100
6	11	11	3	4	4	0	64	100
7	7	7	1	4	2	0	71	100
8	15	15	2	7	6	0	60	100
9	6	6	2	2	2	0	67	100
Итого	123	123	43	44	36	0	71	100
История								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
5	16	16	5	8	3	0	81	100
6	11	11	3	6	2	0	82	100
7	7	7	1	3	3	0	57	100
8	15	15	2	12	1	0	93	100
9	6	6	4	2	0	0	100	100
Итого	55	55	15	31	9	0	84	100

Обществознание								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
6	11	11	1	5	5	0	55	100
7	7	7	0	3	4	0	43	100
8	15	15	1	7	7	0	53	100
9	6	6	1	4	1	0	83	100
Итого	39	39	3	19	17	0	56	100
Информатика								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
7	7	7	0	4	3	0	57	100
8	15	15	0	14	1	0	93	100
9	6	6	0	5	1	0	83	100
Итого	28	28	0	23	5	0	82	100
География								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
5	16	16	2	11	3	0	81	100
6	11	11	1	6	4	0	64	100
7	7	7	0	5	2	0	71	100
8	15	15	0	4	11	0	27	100
9	6	6	0	4	3	0	67	100
Итого	55	55	1	30	23	0	56	100
Физика								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
7	7	7	0	0	7	0	0	100
8	15	15	0	3	12	0	20	100
9	6	6	0	2	4	0	33	100
Итого	28	28	0	5	23	0	18	100
Биология								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
5	16	16	0	6	10	0	38	100
6	11	11	0	2	9	0	18	100
7	7	7	1	3	3	0	57	100
8	15	15	2	9	4	0	73	100
9	6	6	1	3	2	0	67	100
Итого	55	55	4	23	28	0	49	100

Химия								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
8	15	15	2	6	7	0	53	100
9	6	6	0	4	3	0	67	100
Итого	21	21	2	10	10	0	57	100
Музыка								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	11	4	1	0	93	100
2 А	14	14	8	6	0	0	100	100
3	17	17	6	10	1	0	94	100
4	21	21	0	15	6	0	71	100
5	16	16	16	0	0	0	100	100
6	11	11	11	0	0	0	100	100
7	7	7	7	0	0	0	100	100
8	15	15	2	13	0	0	100	100
Итого	117	117	61	48	2	0	93	100
ИЗО								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	12	4	0	0	100	100
2 А	14	14	10	4	0	0	100	100
3	17	17	13	4	0	0	100	100
4	21	21	1	10	10	0	52	100
5	16	16	16	0	0	0	100	100
6	11	11	11	0	0	0	100	100
7	7	7	7	0	0	0	100	100
Итого	102	102	70	22	10	0	90	100
Труд								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	16	0	0	0	100	100
2 А	14	14	10	4	0	0	100	100
3	17	17	13	4	0	0	100	100
4	21	21	4	10	7	0	67	100
5	16	16	16	0	0	0	100	100
6	11	11	2	9	0	0	100	100
7	7	7	2	5	0	0	100	100
8	15	15	2	13	0	0	100	100
9	6	6	6	0	0	0	100	100
Итого	123	123	71	45	7	0	94	100

Физическая культура								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
2	16	16	12	4	0	0	100	100
2 А	14	14	11	3	0	0	100	100
3	17	17	13	4	0	0	100	100
4	21	21	3	12	6	0	71	100
5	16	16	8	8	0	0	100	100
6	11	11	4	7	0	0	100	100
7	7	7	2	5	0	0	100	100
8	15	15	9	6	0	0	100	100
9	6	6	5	1	0	0	100	100
Итого	123	123	67	50	6	0	95	100
ОБЗР								
Класс	Количество учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
8	15	15	2	13	0	0	100	100
9	6	6	4	2	0	0	100	100
Итого	21	21	6	15	0	0	100	100

Выводы:

- По результатам промежуточной аттестации 2-9 классов все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
- Результаты промежуточной аттестации показали низкий качественный показатель знаний учащихся по математике в 7, 8 классах, по русскому языку в 6,9 классах, по литературе в 6,7 классах, по биологии в 6 классе по географии и физике в 8 классе.
- Высокий качественный показатель знаний по русскому языку (100%), математике (94%), окружающему миру (100%) и литературе (100%) во 2 классе; по чеченской литературе (100%), истории (100%), ОБЗР (100%) в 9 классе; по информатике (93%) и ОБЗР (100%) в 8 классе.
- Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали удовлетворительные знания.

В начальной школе в 2024-2025 учебном году обучалось 52 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 52 обучающихся. По итогам промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов 39 учеников закончили учебный год на «хорошо» и «отлично». Общая успеваемость 100%, качественная – 78,3%.

В основной школе в 2024-2025 учебном году обучалось 40 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 40 обучающихся. По итогам промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов, 28 обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично». Общая успеваемость 100%, качественная - 70%.

По итогам учебного года качество обученности обучающихся составило:

- по русскому языку – 53,8%,
- литературе – 54,4 %,

- по чеченскому языку – 64%,
- по чеченской литературе – 65,2%,
- английскому языку – 71,6 %,
- истории – 69,2 %,
- географии – 59,5 %,
- биологии – 55,2 %,
- физике – 46,3 %,
- химии – 56,1 %,
- математике – 59,5 %,
- обществознанию – 62 %,
- информатике – 76%.

Хорошие показатели качества знаний у учителей Усмановой Х.Т., Хамзатовой М.Ш., Магомадовой Ч.А., Конаевой М.Д., Цихшевой С.М. Работая в этом ключе, учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, работали над формированием у обучающихся функциональной грамотности.

Качество усвоения знаний учащимися в целом по классам показано в следующей таблице:

Классы	Кол-во уч-ся на начало года	При было	Вы было	Кол-во уч-ся на конец года	Не успевают/ не аттестованы	Не успевают по предметам (кол-во предметов)			На 4 и 5 (хорошисты)	Отличники	% усп.	% кач.
						по 1 пр.	по 2 пр.	по 3 и б.				
1	19	0	3	16	-	-	-	-	-	-	-	-
1 А	11	5	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
2	16	2	2	16	0	0	0	0	8	0	100	50
2А	14	1	1	14	0	0	0	0	7	0	100	50
3	23	2	8	17	0	0	0	0	7	3	100	64
4	21	4	4	21	0	0	0	0	8	5	100	62
1-4 кл.	103	14	19	98	0	0	0	0	30	8	100	55,8
5	13	6	3	16	0	0	0	0	8	2	100	63
6	10	4	3	11	0	0	0	0	1	0	100	9
7	6	4	3	7	0	0	0	0	0	0	100	0
8	17	2	4	15	0	0	0	0	2	0	100	13
9	4	2	0	6	0	0	0	0	3	-	100	50
5-9 кл.	50	18	13	55	0	0	0	0	14	2	100	29
Всего	153	32	32	153	0	0	0	0	44	10	100	43,9

Успеваемость 2024-2025 учебного года также, как и в предыдущем учебном году составляет 100% на всех уровнях. Основным показателем качества образования в школе является количество учащихся, успевающих на «4» и «5». В 2024-2025 году на «4» и «5» закончили 54 обучающихся, что составляет 43,9% качества обучения. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Аттестовано 100% учащихся. Государственную аттестацию с получением аттестата об основном общем образовании успешно прошли 6 выпускников.

Мероприятия ВСОКО в течение учебного года проведен в срок и в соответствии с планом. Аналитические справки с выводами и рекомендациями рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре.

2.2. Деятельность педагогического совета школы

В течение 2024-2025 учебного года проведено семь заседаний педагогического совета школы и девять совещаний при директоре. На тематических педагогических советах рассмотрены следующие вопросы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Рассмотрены на совещаниях при директоре вопросы:

- «Преимущество обучения, адаптация к новым условиям учащихся 5-х классов»
- «Адаптация обучающихся 1-х классов»
- «Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий».

Также были рассмотрены вопросы внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества обучения и другие актуальные вопросы учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива школы. текущие На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания. Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

2.3. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2024-2025 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о средневзвешенной оценке;
- Положение об обучении детей на длительном лечении;
- Положение о рабочих программах;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение об электронном журнале;
- Положение о об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Режим занятий учащихся;
- Правила приема на обучение.

По итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период равно нулю. Нормотворческую работу школы за 2024-2025 учебный год можно считать успешной.

2.4. Работа с кадрами

В течение учебного года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023-2024	2024-2025
Повышение профессиональной компетенции		
Курсы переподготовки	—	—
Курсы по повышению квалификации	5	3
Аттестация на первую квалификационную категорию	1	2
Аттестация на высшую квалификационную категорию	2	2

Согласно плану методической работы, на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО: вопросы и ответы»;
- заседание школьных методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО (согласно плану работы);
- работа с педагогами по изучению государственных образовательных ресурсов по предметам;
- методическая помощь учителям; консультирование педагогов по проблемам реализации ФООП.

Вывод: 36 процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации, 24 процента учителей прошли аттестацию на получение первой и высшей квалификационной категории.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Содержание материально-технической базы

В 2024-2025 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В рамках мониторинга была проведена оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения, а также контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей. По итогам мониторинга был составлен план развития материально-технической базы школы.

Развитие материально-технической базы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Август	Директор, завхоз
2.	Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Август	Директор, завхоз
3.	Ремонт помещений, здания	Август	Директор, завхоз
4.	Подготовка публичного доклада	С июня до 1 августа	Директор
5.	Подготовка плана работы школы на 2025-2026 учебный год	Июнь–август	Работники школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, они оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Оборудована площадка для игр на территории Школы: батуты, волейбольная и баскетбольная площадки, качели.

Вывод: оснащение помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости.

За период 2024-2025 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. Школа оборудована огнетушителями, размещены стенды и плакаты о правильном обращении с огнем, проводятся профилактические беседы с сотрудниками школы и учениками, разработан план эвакуации на случай возникновения пожара, проводились мероприятия по эвакуации обучающихся из здания школы, разработан паспорт по противопожарной безопасности, запланированы и выполнены мероприятия по плану ответственным за пожарную безопасность.

Пожарная безопасность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность, завхоз
2.	Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	завхоз
3.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность, завхоз

Во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание школы оборудовано системой тревожной сигнализации. В школе составлен паспорт антитеррористической безопасности, по которому школе присвоен третья категория безопасности, согласно акту категорирования. Проводятся беседы, классные часы по антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Оснастить здание техническими системами охраны: системой контроля и управления доступом; системой видеонаблюдения	Декабрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность, завхоз
2.	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Директор
3.	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность, завхоз

С целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений мероприятия проводились согласно Плану мероприятий по охране здоровья обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение безопасности в учебных кабинетах и в спортивном зале	В течение года	Заведующие кабинетами
2.	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Проверить наличие и состояние журналов: учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале; учета проведения вводного инструктажа для учащихся; оперативного контроля; входящих в здание школы посетителей	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
5.	Проводить: санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки	В течение года	Завхоз
6.	Организовать работу школьной столовой	Ноябрь	Директор

7.	Организовать горячее питание учащихся за родительские средства на базе школьной столовой	В течение года	Директор
8.	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	Директор

Существующая в школе инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил, ППБ. Имеется необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Все учащиеся обеспечены горячим питанием.

Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. Это и проведение физкультурных минуток, и динамических пауз на уроках, и др. С целью увеличения двигательной активности для учащихся 1 класса организуются динамические паузы. В теплое время года занятия по физической культуре, дыхательная гимнастика, подвижные игры на переменах проводятся на свежем воздухе. При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности, требования антитеррористической защищенности, по охране здоровья обучающихся соблюдены в полном объеме.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- Все поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены; учебные программы по всем предметам пройдены; выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
- Образовательный процесс в школе реализуется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, составленным с соблюдением норм федерального и регионального уровня, требованиями федеральных образовательных стандартов.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
- Проводится целенаправленная работа по воспитанности личности и детского коллектива, необходимости совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя
- Классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива.
- Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Цели и задачи педагогического коллектива на 2025 - 2026 учебный год:

Цель: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи для достижения намеченных целей:

- Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.
- Обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).
- Обеспечение реализации федеральных образовательных программ на уровне НОО и ООО.
- Продолжение работы по повышению качества образования с установлением качества успеваемости не ниже 65 %.
- Использование в образовательном процессе разнообразных методов и приемов для достижения наибольшей эффективности обучаемости обучающихся.
- Продолжение работы по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную деятельность.
- Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
- Активизация подготовки обучающихся к районным, всероссийским, международным олимпиадам и конкурсам.
- Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив.
- Активизация планомерной работы по подготовке к ВПР, обучающихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.
- Повышение ответственности педагогов за качество знаний обучающихся.