Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) АНО СОШ «Лидер»

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭИОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru, Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык
	на уровне основного общего образования составлена на основ
	требований к результатам освоения ООП ООО, представленных
	ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учёто
	Концепции преподавания русского языка и литературы в Российско
	Федерации (утверждённой распоряжением Правительств
	Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежи
	непосредственному применению при реализации обязательной част
	00П 000.
	Высокая функциональная значимость русского языка и выполнени
	им функций государственного языка и языка межнациональног
	общения важны для каждого жителя России, независимо от места ег
	проживания и этнической принадлежности Знание русского языка
	владение им в разных формах его существования и функциональны
	разновидностях, понимание его стилистических особенностей
	выразительных возможностей, умение правильно и эффективн
	использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общени
	определяют успешность социализации личности и возможности с
	самореализации в различных жизненно важных для человен
	областях.
	Русский язык, выполняя свои базовые функции общения
	выражения мысли, обеспечивает межличностное и социально
	взаимодействие людей, участвует в формировании сознани
	самосознания и мировоззрения личности, является важнейши
	средством хранения и передачи информации, культурных традици
	истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования

На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 680 часов:

- 5 класс 170 часов (5 часов в неделю);
- 6 класс 170 часов (5 часов в неделю);
- 7 класс 136 часов (4 часа в неделю):
- 8 класс 102 часа (3 часа в неделю);
- 9 класс 102 часа (3 часа в неделю).

Литература

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, как занимает ведущее так место эмоциональном, интеллектуальном эстетическом развитии обучающихся, становлении основ ИХ миропонимания национального самосознания.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, семья Целостное восприятие патриотизм, гуманизм, дом, художественного понимание произведения, его анализ лишь интерпретация возможны при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от особенностей школьников, ИХ литературного развития, жизненного и читательского Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на

	уровне основного общего образования по программам основного
	общего образования рассчитано на 442 часа.
Родной язык (чеченский)	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (чеченский) направлена на достижение результатов освоения основно образовательной программы основного общего образования продному языку, заданных соответствующим федеральных государственным образовательным стандартом. Содержание учебного предмета «Родной язык (чеченский) направлено на обеспечение межличностного и социальног взаимодействия людей, формирования сознания, самосознания
	мировоззрения личности, способствует сохранению культурны традиций и истории народа. В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предме «Родной язык (чеченский)» входит в предметную область «Родноя язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии учебным планом ООП ООО учебный предмет «Родной язы (чеченский)» изучается в 5 - 9 классах в объеме 510 часов по 102 час за каждый год обучения.
Родная литература	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение н
(чеченская)	родном языке (чеченском)» на уровне основного общего образовани разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО н основании ООП ООО. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (чеченском)» предполагает последовательное формировани читательской культуры через приобщение к чтению художественно литературы родного края; освоение общекультурных навыко чтения, восприятия художественного языка и понимани художественного смысла литературных произведений писателей поэтов-земляков; развитие эмоциональной сферы личности образного, ассоциативного и логического мышления; овладени базовым филологическим инструментарием, способствующим боле глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальном осмыслению художественного текста. В соответствии с учебный планом ООП ООО учебный предмет «Литературное чтение н родном языке (чеченский)» входит в предметную область «Родно язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предме «Литературное чтение на родном языке (чеченском)» изучается в 5 9 классах в объеме 340 часов по 68 часов за каждый год обучения.
История	Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результата освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а такж федеральной программы воспитания, и подлежи непосредственному применению при реализации обязательной част ООП ООО. История представляет собирательную картину жизн людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личност в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровн своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего

будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 357 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.

«Введение в Новейшую историю России»

Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится 17 учебных часов.

Обществознание (ФРП)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей

страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных необходимые умений извлекать сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

География

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания В социализации обучающихся, представленной федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия

природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Основы безопасности жизнедеятельности

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов).

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по предмету «Английский язык» н уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования содержания, И элементов представленных Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по английскому языку (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г.

Изучение иностранного языка (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

На изучение предмета "Английский язык" на ступени основного общего образования отводится 408 часов:

- 5 класс -102 часа (3 часа в неделю);
- 6 класс -102 часа (3 часа в неделю);
- 7 класс -102 часа (3 часа в неделю);
- 8 класс 68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс 34 часа (1 час в неделю).

Математика

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана Федерального государственного основе образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований. предъявляемых математическому образованию, традиций российского обеспечивают образования, которые овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу ДЛЯ непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». На изучение математики в 5—6 классах отводится 340 часов по 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах — 612 часов по 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часов.

Информатика

Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;

- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.

Биология

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс - 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Физика

Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания vчебного предмета «Физика» образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание Программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 204 часа за три года обучения по 2 ч в неделю в 7,8 и 9 классах.

Химия

Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего элементов содержания, образования И представленных Универсальном кодификаторе по химии, а также на основ е федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с у чётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Данная программа предусматривает изучение химии на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах.

Музыка

Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» для учащихся 5-8 классов разработана на основе $\Phi \Gamma OC OOO$, $\Phi O\Pi OOO$.

Изучение предмета «Музыка» направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их обшей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным наследием; музыкальным эмоциональноценностного, заинтересованного отношения искусству, стремления музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы творческого потенциала, художественного общих вкуса, музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.

На изучение предмета "Музыка" на уровне основного общего образования отводится 68 часов по 0,5 часа в 5,6,7,8 классах.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» для учащихся 5-7 классов разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.

Основные цели школьного предмета «Изобразительное искусство»: освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах;

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии ее видов;
- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино);
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Программа рассчитана на 51 часов: в 5 классе - 17 часов (0,5 ч. в неделю), в 6 классе - 17 часов (0,5 ч. в неделю), в 7 классе - 17 часов (0,5 ч. в неделю).

Технология

Рабочая программа по учебному курсу «Технология» для учащихся 5-9 классов разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания.

Программа рассчитана на 136 часов: в 5 классе - 34 часа (1 ч. в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 ч. в неделю), в 7 классе - 34 часа, (1 ч. в неделю), в 8 классе - 17 часов (0,5 ч. в неделю), 9 классе - 17 часов (0,5 ч. в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО. Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа рассчитана на 153 часа: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), 9 классе - 17 часов (0,5 час в неделю).

Основы духовнонравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Рабочая программа по учебному курсу «ОДНКНР» для учащихся 5-6 классов разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО.

Изучение предмета «ОДНКНР» направлено на достижение следующих целей:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопонимания и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий ДЛЯ становления обучающихся V мировоззрения на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, ведущих осознанию своей принадлежности многонациональному Российской К народу Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. Программа рассчитана на 68 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) АНО СОШ «Лидер»

Рабочие программы на уровне начального общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с учебным планом начального общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭИОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/constructor/.

Предмет	Аннотация
Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных во ФГОС НОО, а также требований федеральной рабочей программы по русскому языку с учетом программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП НОО. Содержание учебного предмета «Русский язык» направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Целями изучения русского языка по программам начального общего образования являются приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка; орфогранических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному образованию.

В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательным для изучения.
Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 675 (5 часов в неделю в каждом классе): 1 класс – 165 часов, в 2 класс – 170 часов,

3 класс – 170 часов, 4 класс – 170 часов.

Литературное чтение

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных во ФГОС НОО, а также требований федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» с учетом рабочей программы воспитания и является программой непосредственного применения.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» способствует становлению грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательным для изучения.

В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательным для изучения.

Рабочая программа составлена на 405 часов в соответствии с учебным планом уровня начального общего образования: 1 класс - 99 часов «Обучение грамоте. Чтение», 40 часов «Литературное чтение» (3 часа в неделю), 2 класс - 102 часа (3 часа в неделю), 3 класс - 102 часов (3 часа в неделю), 4 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Родной язык (чеченский)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (чеченский)» направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по родному языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание учебного предмета «Родной язык (чеченский)» направлено на обеспечение межличностного и социального взаимодействия людей, формирования сознания, самосознания и мировоззрения личности, способствует сохранению культурных традиций и истории народа.

В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Родной язык (чеченский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Родной язык (чеченский)» изучается в 1 - 4 классах в объеме 372 часа: 1 класс – 66 часов, в 2 класс – 102 часов, 3 класс – 102 часов, 4 класс – 102 часов.

Литературное чтение на

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (чеченском)» на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основании ООП НОО. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (чеченском)» предполагает последовательное формирование читательской

родном языке (чеченский)

культуры через приобщение к чтению художественной литературы родного общекультурных навыков чтения, художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений писателей и поэтов-земляков; развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; овладение филологическим инструментарием, способствующим базовым глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста. В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (чеченский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (чеченском)» изучается в 1 - 4 классах в объеме 270 часов, по 68 часов за каждый год обучения.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Федеральной программе начального общего образования, с учётом рабочей программы воспитания. Содержание программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лингвистического кругозора; осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык (английский)». В соответствии с учебным планом ООП НОО на учебный предмет «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования отводится 102 часа: 2 - 4 классы -34 часа на каждый год обучения.

Математика

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся на уровне начального общего образования разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию. Кроме того, учтена рабочая программа воспитания. Основные линии содержания учебного предмета «Математика» представлены разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Целями изучения математики по программам начального общего образования являются освоение обучающимися начальных математических знаний; формирование функциональной математической грамотности; обеспечение математического развития; способности к интеллектуальной деятельности; становлению учебно-познавательных мотивов, важнейших качеств

интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным предметом на данном уровне образования. Учебный предмет «Математика» на уровне начального общего образования изучается в объеме 540 часов: 1 класс - 132 часа (4 часа в неделю), 2 класс - 136 часов (4 часа в неделю), 3 класс - 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс - 136 часов (4 часа в неделю).

Окружающий мир

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также требований федеральной рабочей программы по окружающему миру с учетом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части учебного плана ООП НОО. Содержание программы по учебному предмету «Окружающий мир» направлено на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания).

Целями изучения окружающего мира по программам начального общего образования являются освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисковоисследовательской деятельностью, так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение обучающихся, развитие способности духовного опыта ребёнка основе принятия гуманистических норм социализации на приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения ИΧ взглядам, мнению индивидуальности.

В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» и является обязательным предметом на данном уровне образования. На изучение учебного предмета отводится 270 часов: 1 класс - 66 часов (2 часа в неделю), 2 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 3 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных во ФГОС НОО, ФОП НОО, а также требований федеральной рабочей программы.

Содержание программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Целью программы является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В соответствии с учебным планом ООП НОО на учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования отводится 17 часов: 4 класс (1 раз в 2 недели).

Музыка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных во ФГОС НОО, ФОП НОО с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Музыка»; рабочей программы воспитания. Содержание учебного предмета «Музыка» предусматривает воспитание музыкальной культуры, как части общей духовной культуры обучающихся. Целью музыкального обучения и воспитания является личный коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через ОПЫТ сотворчества сопереживания).

В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным предметом на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета отводится 67,5 часа: по 0,5 часа в каждом классе.

Изобразительное искусство

Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, ФОП НОО, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании

цель программы по изооразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», изучается в объеме 67,5 часа: по 0,5 часа в каждом классе.

Технология

Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, с учетом в ФГОС НОО, ФОП НОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Содержание учебного предмета «Технология» является одним из базовых для успешной социализации обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторскотехнологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания, в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Технология» является обязательным предметом на уровне начального общего образования, входит в предметную область «Технология» и предусматривает 118 часов: 1 класс - 33 часа (1 час в неделю), 2 класс - 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс - 17 часов (0,5 часа в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных ФГОС НОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

Содержание рабочей программы по учебному предмету

«Физическая культура» изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет

«Физическая культура» является обязательным предметом на уровне начального общего образования, входит в предметную область «Физическая культура» и предусматривает 135 часов: 1 класс - 33 часа (1 час в неделю), 2 класс - 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс - 17 часов (1 час в неделю).