

Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Лидер»

План работы школьного краеведческого музея АНО СОШ «Лидер» на 2024-2025 учебный год

Цель: содействие формированию интереса к истории родного края и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре родного края;
- взаимодействие учащихся, педагогов и родителей в поиске, обработке, хранении экспонатов для школьного краеведческого музея.
- пополнение музейных фондов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	Директор школы, руководитель музея
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2024 г. В течение года	руководитель музея
3	Работа с фондами.	В течение года	руководитель музея
4	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	руководитель музея
5	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-8 классы).	В течение года	руководитель музея
6	1. Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 5 октября – День Учителя	В течение года	руководитель музея, классные руководители

	12 декабря – День конституции РФ. 27 января – 77 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944) 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.		
7	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	В течение года	Учитель истории, ИЗО
8	Встреча с ветеранами труда - жителями города. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея классные руководители

Примечание: руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.

Школьный музей краеведческой направленности находится в АНО СОШ «Лидер» г.Грозный Ахматовский район, ул.Киши Шовхалова,42. Экспонаты размещены на стендах, витринах, стеллажах. Участие детей в музейной работе представляет огромные возможности: учащиеся приобщаются к своей локальной истории, изучают памятники местного значения, проводят экскурсии, приобщаются к культурному наследию прошлого, что позволяет сохранить «культурно-историческую» среду.